

# Programme de la classe de 5<sup>e</sup>

jeudi 22 décembre 2005

**Voici une présentation du programme commun aux professeurs de français du collège Jean Moulin. Il sert aussi de récapitulatifs des savoirs et compétences qui doivent être maîtrisés par un élève en fin de 5<sup>e</sup>.**

Voici une présentation du programme commun aux professeurs de français du collège Jean Moulin. Il sert aussi de récapitulatifs des savoirs et compétences qui doivent être maîtrisés par un élève en fin de 5<sup>e</sup>.

Programme commun de la classe de 5<sup>e</sup>

1<sup>er</sup> trimestre (le récit)

## LA NOUVELLE

Lecture

- Lire et différencier : nouvelle réaliste/ fait divers/ texte documentaire
- Distinguer : auteur/ narrateur/ personnages

Ecriture :

- Ecrire la suite d'un récit

Grammaire

- Revoir les temps du récit
- Phrases simples et phrases complexes : repérage, notion de proposition

Vocabulaire

- Champ lexical/champ sémantique
- Connecteurs temporels

## LE RECIT POLICIER

Lecture

- Lire de brefs récits policiers (et éventuellement un roman)
- Le point de vue (qui voit ? que voit-il ?)

Ecriture :

- Insérer une description dans un récit

Grammaire

- Compléments circonstanciels de lieu et de temps
- Les expansions du nom et la relative

Vocabulaire

- Connecteurs spatiaux
- Vocabulaire de la perception

Orthographe

- Accord de l'adjectif

Lecture cursive : le récit de voyage

2<sup>e</sup> trimestre

## LE MOYEN-AGE

Lecture

- Lire des œuvres appartenant au patrimoine français

☐ Lire des rondeaux

☐ Lire des fabliaux

Ecriture :

☐ Faire un portrait (initiation)

☐ Ecrire un récit fictif

☐ Le dialogue dans le récit

Grammaire

☐ Les propositions coordonnées, juxtaposées, subordonnées

☐ COD, COI

☐ L'impératif

☐ Les pronoms de reprise

Vocabulaire

☐ L'ancien français, l'évolution de la langue

Méthodologie

☐ Construire un exposé

3<sup>e</sup> trimestre

## LES DIFFERENTES FORMES DE DIALOGUE

Lecture

☐ Le dialogue dans le récit

☐ Le dialogue de théâtre

☐ La B.D.

Ecriture

☐ Présenter/ écrire un dialogue

☐ Ponctuer un dialogue

Grammaire

☐ La parole rapportée : discours direct et indirect

☐ Les types de phrases

☐ Le présent du subjonctif ( ? )

☐ Le futur de l'indicatif

Vocabulaire

☐ Les verbes introducteurs de parole

☐ Les registres de langue (voc, syntaxe)

☐ Les onomatopées

Oral

☐ Mettre en voix un texte de théâtre

Objectifs libres

Lecture

☐ Lire un roman de littérature de jeunesse

☐ Lire de la poésie

☐ La métaphore, la comparaison

☐ Méthodologie de la fiche de lecture

☐ Lecture d'image fixe ou mobile