

Programme de la classe de 6^e

jeudi 22 décembre 2005

Voici une présentation du programme commun aux professeurs de français du collège Jean Moulin. Ce document sert aussi de récapitulatifs des savoirs et compétences qui doivent être acquis à l'issue de la sixième.

Programme commun de la classe de 6^e

Commencer un cahier de récitations qui sera conservé jusqu'à la fin du collège

1^{er} trimestre

Avant les évaluations nationales :

Préparer une courte séquence : mise en place en règles de l'écrit (tenir son cahier) ; règles de l'oral ; de l'utilité de la grammaire.

LA COMMUNICATION

Lecture

- La lettre
- Diverses situations de communication : cartes de visites, dialogues etc
- Différencier textes narratifs et documentaires (rapidement)

Ecriture :

- Savoir présenter une lettre en s'adaptant au destinataire.
- Présentation des travaux écrits (graphie claire et régulière ; majuscule ; ponctuation)

Grammaire

- Identifier et analyser une situation de communication
- Les registres de langue
- Reconnaître le nom et le verbe
- Phrases verbales/ non verbales

Orthographe

- Verbes être et avoir + présent de l'indicatif

Méthode

- Rechercher un mot dans le dictionnaire

Général

- Différencier oral/ écrit

2^e trimestre

LE CONTE

Lecture

- Lire des contes
- Lire des parodies de contes

Ecriture :

- Ecrire rapidement un récit qui respecte l'ordre chronologique
- Mise en page : le paragraphe ; l'alinéa

Grammaire

- Conjugaisons et valeurs des temps du récit : imparfait
- Identifier passé simple et plus-que-parfait
- Les déterminants du nom
- Langue
- Schéma narratif
- Schéma actantiel
- Vocabulaire
- Familles de mots ; champs lexicaux.
- Les substituts du groupe nominal
- Orthographe
- Genre (masculin/féminin) et nombre (singulier/pluriel) des noms
- Accord sujet/verbe

3^e trimestre

LES TEXTES FONDATEURS

Lecture

- Lire des textes fondateurs : origines judéo-chrétiennes
- Lires des textes fondateurs : l'antiquité gréco-romaine
- Les mythes

Culture :

- Les religions monothéistes
- La mythologie grecque et latine
- La réutilisation des mythes au fil des siècles.

Écriture

- Insérer une description dans un récit

Grammaire

- Les expansions du nom : adjectifs qualificatifs (accords et fonctions) et les compléments du nom
- Les compléments essentiels

Vocabulaire

- La formation des mots : radical, préfixe, suffixe
- Les racines grecques et latines

Objectifs libres

Lecture

- Lire un roman de littérature de jeunesse
- Lire des fables
- Lire de la poésie
- Distinguer narrateur, auteur et personnage

Écriture

- Réécrire son brouillon

Langue

- Reconnaître un dialogue

Grammaire

- L'impératif
- Les types de phrases

Vocabulaire

- Synonyme, antonyme

Orthographe

- Les homonymes