



Super Codeurs

lundi 4 novembre 2019

Une équipe de l'opérateur de téléphonie mobile Orange est venu animer des ateliers auprès des élèves de troisième du collège.

Après une séquence théorique, des binômes d'élèves, encadrés par un formateur d'Orange, ont été initiés au codage afin de déplacer un robot sur un parcours prédéfini.

L'objectif était bivalent.

D'une part, les élèves ont (re)découvert l'utilité du codage déjà présent dans les programmes de Technologie et de Mathématiques.

D'autre part, les formateurs ont présenté les métiers du codage dont la demande est exponentielle.

Les élèves ont été très enthousiastes et investis pendant les deux heures de la formation.

L'équipe pédagogique du Collège remercie vivement Orange et ses formateurs pour leur intervention de qualité.

Cet évènement a été couvert par la radio

France bleu ([Cliquez ici](#))

ainsi que par la presse, un article est paru dans la Provence

LA VISTE Les "SuperCodeurs" d'Orange décortiquent leur langage

Il s'est rendu visite aux collégiens de Jean-Moulin lors de la "Codeweek".

Dans le cadre de la "Codeweek" et de son action "SuperCodeurs", l'opérateur de téléphonie Orange est intervenu récemment au collège Jean-Moulin (13). Pour cette édition 2019, deux ateliers ont été proposés aux jeunes. "Expérimenter la programmation pour les aider à comprendre le monde en utilisant leurs compétences technologiques et les aider à découvrir ce qui se cache dans la vie de tous les jours...". Catherine Gock, aujourd'hui de nombreux ans, a été invitée et a participé à une séance de découverte. Pour les accompagnateurs SuperCodeurs, c'est un moment "un programme qui permet l'un des plus importants acteurs de l'éducation numérique des jeunes, notamment dans le secteur privé ou associatif", souligne la presse.

Pour cela, 14 salariés (enseignants, ingénieurs, managers et commerciaux, appelés "ambassadeurs digitaux") ont rencontré les élèves de 3^e du collège Jean-Moulin, sous l'égide de leur club SuperCodeurs, au cours de 4 sessions de 2 heures, après une partie théorique en groupe, les élèves sont en bi-



Les élèves de troisième entourés des "ambassadeurs digitaux" d'Orange, devant les voitures robots.

binômes encadrés par un formateur qui participe à des ateliers ludiques et pratiques afin d'expérimenter le "codage" de manière concrète, à partir d'exercices mais à disposition par Orange.

Faire naître des vocations

« Actuellement, il n'y a pas assez de programmeurs pour couvrir les objets connectés qu'on de-

voit et développer », affirme Vincent, responsable de l'animation. Ces ateliers pédagogiques ont pour but de susciter l'intérêt de l'élève pour le secteur de l'informatique et de faire naître des vocations pour le secteur de l'informatique et de faire naître des vocations pour le secteur de l'informatique et de faire naître des vocations pour le secteur de l'informatique.

« Actuellement, il n'y a pas assez de programmeurs pour couvrir les objets connectés qu'on de-

voit et développer », affirme Vincent, responsable de l'animation. Ces ateliers pédagogiques ont pour but de susciter l'intérêt de l'élève pour le secteur de l'informatique et de faire naître des vocations pour le secteur de l'informatique.