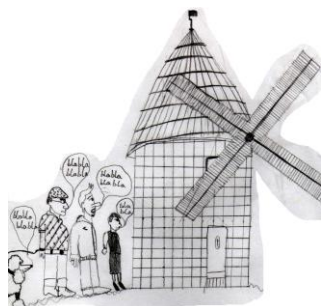


Le Moulin à Paroles

Juin 2014

Un logo pour le journal



Travailler au collège

Quels sont les examens que l'on passe au collège et à quoi cela sert-il ?

Page 4



Vie du collège p. 2

Dossiers spéciaux p.2-4

Sortie à Notre Dame de La Garde p.5

Le Big Challenge p.5

Les clubs au collège p.5

Comenius p.6

Charte du citoyen écoresponsable

Voyage en Sicile

Roman photo p.7

L'informatique au collège

Qui s'occupe de l'informatique et des ordinateurs au collège ? Comment les utiliser ? Découvrez-le page 2



Madame Allaix, Monsieur Perrin et l'ATI, M. Clay, ont bien voulu répondre à nos questions.

Culture p. 8

La cour de Babel

Yeghvala la belle sorcière

Need for speed

Michael Jackson, King of Pop

Métiers p.9

CIO and COP : l'orientation des élèves

Détente p.10

Blagues de fin d'année :

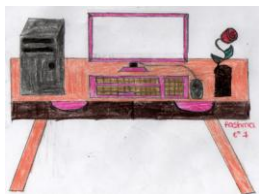
Les profs !

Recette : les îles flottantes au chocolat

Mots mêlés de l'été

Garçons-filles : comment ça se passe au collège ?

Une journaliste du Moulin à Paroles a mené l'enquête et nous rappelle l'évolution des droits de la femme. Page 3



Dossier Spécial : l'informatique au collège

Qui s'occupe des ordinateurs ? Qui enseigne l'informatique au collège ? Quelles sont leurs missions ? Les journalistes du Moulin à Paroles ont mené l'enquête auprès de quelques spécialistes de la question !

Mme Allaix

Professeur de Technologie

1- Quelle importance a la technologie au collège ?

Mme Allaix : Elle permet aux élèves d'aborder plusieurs disciplines, dont l'informatique et de faire un rapprochement avec ce qu'il se passe dans les entreprises.

2- Quelle place a l'informatique en technologie ?

Mme Allaix : L'informatique est de plus en plus présente ne serait-ce que pour fabriquer des objets puisque l'on utilise des logiciels 3 dimensions pour créer des pièces et ensuite les réaliser avec des machines à commande numérique.

3- Lorsque vous mettez vos élèves en activité sur les ordinateurs, est-il difficile de contrôler ce qu'ils font ?

Mme Allaix : Non, puisque les ordinateurs sont orientés face au professeur, d'autant plus que les logiciels qui sont normalement interdits sont bloqués par le rectorat.

4- A cause de l'informatique, la technologie est-elle difficile pour les élèves ?

Mme Allaix : Les élèves commencent à savoir manipuler les logiciels toutefois c'est surtout des logiciels de jeux qu'ils utilisent, pas forcément des logiciels pédagogiques donc il faut quand même leur apprendre une démarche, surtout de lire les consignes pour réaliser une activité.

5- Quelle place a l'informatique dans votre vie personnelle ?

Mme Allaix : Elle me sert surtout dans mon travail, pour réaliser les cours et donner des outils de travail aux élèves.

M. Perrin

Professeur de Maths - COTICE

1- Quelle place a l'informatique dans les cours au collège ?

M. Perrin : Une place importante vu que tout ce qui est numérique est inscrit dans les programmes, même en maths. Le problème c'est qu'il faut que les infrastructures suivent (parcs informatique, connexions internet...) il y a encore des progrès à faire mais on sera bientôt opérationnels.

2- Quelle place a l'informatique dans votre matière ?

M. Perrin : En maths, ça apporte pas mal de choses : en géométrie par exemple on peut faire de la géométrie dans l'espace.

3- Lorsque vous mettez en activité vos élèves sur des ordinateurs, est-il difficile de contrôler ce qu'ils font ?

M. Perrin : Oui, parce qu'on n'a pas accès nous-mêmes à leurs écrans pour les contrôler, ce qui était le cas avant.

4- Est-ce que l'informatique facilite la compréhension des maths pour les élèves ?

M. Perrin : L'informatique permet surtout à tout le monde d'aller à son rythme parce que chacun a son ordinateur.

5- Vous êtes le COTICE du collège, quel est votre rôle ?

M. Perrin : Je suis coordinateur TICE. Les TICE ce sont les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement, d'ailleurs ce mot va être remplacé par le terme « Numérique » qui regroupe tout ce qui est sur support informatique.

M. Clay

ATI

1- Que signifient les lettres ATI ?

M. Clay : Accompagnateur Technique pour l'Informatique.

2- En quoi consiste votre travail ?

M. Clay : Chaque ATI a la charge de maintenir les équipements, serveurs et matériels associés (sous-répartiteurs, bornes WiFi, etc.), les ordinateurs fixes, les périphériques, les ordinateurs portables destinés aux membres de l'équipe pédagogique et les classes mobiles. Il accompagne aussi les utilisateurs des collèges à l'utilisation des outils numériques afin de les rendre autonomes dans leurs usages.

3- A votre avis que pensent les élèves de votre métier ?

M. Clay : J'ai assez peu de contacts avec eux, pour eux je suis le gars qui donne les codes informatiques et les ordinateurs en début d'année.

4- Combien y a-t-il d'ordinateurs au collège ?

M. Clay : Entre 200 et 250 postes dont une cinquantaine de portables.

5- Y a-t-il souvent des problèmes avec les ordinateurs et lesquels apparaissent le plus souvent ?

M. Clay : Une partie de l'infrastructure du réseau est vieillissante et peut poser problème de façon récurrente. Sinon les problèmes les plus communs sont dus aux détériorations.

Merci aux spécialistes d'avoir répondu à nos questions.

Dhoulkiflé et Samir, 5°

VIE DU COLLEGE

Connaissez-vous Microsoft ?

Microsoft est une célèbre compagnie américaine de jeux vidéo et multimédia. C'est grâce à elle que nous connaissons certaines consoles comme la Xbox, les ordinateurs et bien d'autres choses. Mais connaissez-vous son histoire ? L'histoire de Bill Gates et de Paul Allen, les créateurs de Microsoft, est beaucoup trop longue à raconter alors, à la place, parlons de Windows...

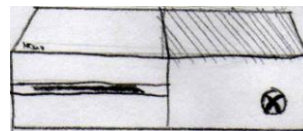
Windows :

Windows est une interface unifiée produite par Microsoft. Elle devient ensuite une marque à part entière, principalement pour les ordinateurs. Les versions les plus connues sont Windows Vista, Windows XP, Windows 7 mais il y en a beaucoup plus que ce que l'on croit. Savez-vous que la première version se nommait Windows 1.01 et fut créée en 1985 ? Peu à peu, d'autres versions sont sorties, jusqu'à la dernière actuellement disponible: Windows 8.01.

Xbox :

Xbox est le nom des consoles de la marque Microsoft (la Xbox, la Xbox 360 et la Xbox One). La première console fut simplement nommée « Xbox ». Plus de 24 millions d'exemplaires ont été vendus à travers le monde. Actuellement, la Xbox One a totalisé un peu plus de 4 millions d'exemplaires vendus à travers plus de 13 pays et la Xbox 360 totalise plus de 78 millions d'exemplaires vendus à travers le monde.

Savez-vous qu'il existe une Xbox One entièrement faite en or massif ? Elle a été vendue en Angleterre à 6000 livres sterling, soit un peu plus de 7100 euros. Avec cette console, on pourrait se vanter auprès de nos amis et collègues !



Dhoulkiflé

L'évolution des droits de la femme

Les droits de la femme, dont certains ont été difficilement acquis, sont : le droit à l'éducation (école, baccalauréat), le droit de vote (1944), le droit de travailler, de se marier mais aussi de divorcer, d'avoir de l'argent à soi et pour finir la contraception. Dans certains esprits, le rôle de la femme est de faire le ménage, de s'occuper des enfants et de conseiller leurs maris alors qu'en réalité, les femmes ont le droit de travailler et d'être des femmes actives. C'est pour cela que le congé paternité a par exemple été mis en place, pour que les pères s'occupent de leur bébé et que leur femme puisse retourner au travail après l'accouchement. Par ailleurs, le salaire des femmes est aujourd'hui plus bas que celui des hommes et cela n'est pas normal. De nos jours, il faut lutter contre les stéréotypes (les idées fausses qui sont répandues), par exemple l'idée que les filles aiment la danse et les garçons le foot : n'y a-t-il pas des filles dans la section sportive foot du collège ?

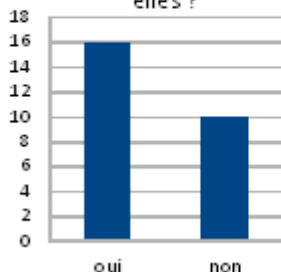
Sourat, 4^o6

Les relations garçons-filles au collège en chiffres (26 garçons et 26 filles interrogés)

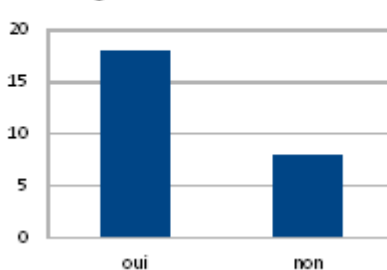


Graphiques réalisés avec l'aide de Madame Fouilloux

Les filles trouvent-elles que les garçons sont gentils avec elles ?



Les garçons se trouvent-ils gentils avec les filles ?



Dossier Spécial Travailler au collège

Le brevet des collèves

A quoi sert le brevet ?

Le diplôme national du brevet (DNB) a été créé en 1988. C'est une version moderne du BEPC (brevet d'étude du premier cycle du second degré) créée en 1947, lui-même venu remplacer le brevet élémentaire qui permettait d'entrer dans l'administration.

Désormais, le brevet est le premier grand diplôme de la scolarité française. Il évalue les connaissances et compétences acquises au terme du collège mais n'empêche cependant pas l'accès à la classe de seconde.

Dates et heures des épreuves du Brevet 2014

- Français : jeudi 26 juin, de 9h à 12h15

- Mathématiques : jeudi 26 juin de 14h30 à 16h30

- Histoire-géographie et éducation civique : vendredi 27 juin à partir de 9h

En mathématiques, il y aura trois grandes parties : l'algèbre, la géométrie et des problèmes.

En histoire-géo, il y a aussi trois grandes parties: histoire ou géographie, éducation civique et repères spatiaux et chronologiques.

En français, il y aura des questions, de la réécriture, une dictée et une rédaction.

Depuis 2013, il y a aussi une épreuve orale d'Histoire des Arts qui est obligatoire, comportant un exposé de 5 minutes et un entretien de 10 minutes sur une œuvre étudiée en cours d'année parmi une liste de 5 objets d'étude.

Lisa, 5^o



Les épreuves communes

Les épreuves communes sont des épreuves qui se font tous les trimestres. Pendant deux jours, on n'a pas cours mais on fait des contrôles qui durent 1h ou 2h.

Les matières sont : le français, l'histoire-géographie, les mathématiques, l'anglais et la langue vivante 2 pour les 4^o et les 3^o.

Les épreuves communes servent à arrondir les notes de fin de trimestre et à vérifier si on a retenu les leçons depuis le début de l'année scolaire.

Ils ne sont pas corrigés par nos professeurs pour obtenir l'avis de professeurs qui ne nous connaissent pas.

Miranda, 5^o

Le stage de Troisième

1- Qu'est-ce qu'un stage? A quoi sert-il ?

Un stage c'est par exemple un entraînement pour savoir ce qu'on voudra faire plus tard. Il est obligatoire en classe de 3^o et dure 5 jours. Nous faisons des stages pour aider les chefs d'entreprises mais aussi pour nous, comme apprentissage et observation d'un métier.

2- Quelles sortes de stage peut-on faire ?

Le stage est possible dans plusieurs domaines.

Ex : électrique, ménager, marchandise, vendeur, pompier etc.

3- Que se passe-t-il si on n'a pas trouvé de stage?

Si nous n'avons pas trouvé de stage alors nous allons au collège pour travailler jusqu'à la fin du stage.

Mon avis sur mon stage

Un stage c'est un moyen de mieux connaître le monde du travail et le monde extérieur.

J'ai fait un stage d'électricité, cela m'a permis de voir tout ce qu'il y a comme matériel électrique. Je suis parti à plusieurs endroits comme Saint-Just. J'étais accompagné d'un employé qui m'expliquait parfois les conditions de travail et ce qu'il y avait à faire. J'ai utilisé beaucoup d'objets électriques, par exemple: des fils électriques, des ampoules, des câbles. Plusieurs diplômes permettent d'exercer la profession d'électricien-installateur comme un CAP ou le Baccalauréat Professionnel. Un électricien débutant gagne 1445 euros de salaire.

Fakihidine, 3^o

VIE DU COLLEGE

Sortie à Notre Dame de la Garde de la classe de FLE

Notre Dame de la Garde, « La Bonne Mère », est une figure emblématique de la ville de Marseille. Elle veille sur les marins, les pêcheurs et tous les marseillais. On peut visiter l'église et admirer un point de vue unique sur la ville: le Vieux-Port, les îles du Frioul et du château d'If, le Nord de Marseille.

J'ai aimé cette sortie à l'église Notre dame de la garde car j'ai aimé regarder la statue en or de la vierge, la mère de Jésus.

J'ai aimé dans le jardin parce qu'on a fait du sport. J'ai aimé le petit train parce que sur le chemin j'ai vu la mer et le château d'If.

Karim, 4^o3

J'ai adoré cette sortie parce que c'était toute la journée et on a visité Notre Dame de la Garde. J'ai aussi adoré cette sortie parce qu'on était toute la classe de FLE et les professeurs qui nous accompagnaient sont gentils et ils ont rigolé avec nous. On a fait le tour de l'église, on a vu des gens qui chantaient comme à l'opéra, ils venaient d'Amérique et ils chantaient très bien. Avant d'aller à l'église, on a vu la mer, le vieux port, une statue vivante et on a pris le petit train. On a passé une journée géniale !

Rachida, 5^o7



Le Big Challenge

Le *Big Challenge* est un concours qui a eu lieu cette année le 13 Mai. Cette épreuve consiste à répondre à des questions d'anglais, comme un test. Il suffit juste de cocher les bonnes réponses (c'est un QCM).

Pour y participer, il faut donner 1 euro, tous ceux qui participent gagnent un diplôme et des cadeaux comme des livres, des CD... lors d'une fête en classe où se déroule un goûter.

Bien sûr, toute la France fait ce QCM : les 3 premiers de la France entière peuvent gagner des cadeaux plus importants comme des tablettes, des ordinateurs, des MP3, des appareils photos...

Miranda

Les clubs au collège

Dans le collège, il existe plusieurs clubs qui proposent des activités sportives ou culturelles aux élèves entre 12h40 et 13h20 pour occuper les élèves après la cantine. Au collège, il y a 9 activités proposées:

* **Le club journal** (le jeudi avec Mme LEYAT) : Cela consiste à écrire des articles, à faire des interviews pour informer les élèves, le personnel du collège mais aussi les parents sur ce qu'il se passe au collège. Il y a plusieurs rubriques : vie du collège, détente, culture...

* **Le club ULIS** (le mardi avec Mme GROULET) : on fait des jeux de société et des activités de pratique artistique.

* **Chorale** (le mardi avec Mr FERRER) : on chante.

* **Les clubs sportifs** : **Zumba** avec l'AED Lucie, **hip-hop** le jeudi avec Mme ISABLEU, **acrocirque** le vendredi avec Mme ISABLEU, **football** le lundi et le vendredi avec Mr MATHOT, **handball** le jeudi avec Mme SARLIN et **badminton** le lundi avec Mr HAMARD

Bien sur toutes ces activités sont représentées à la fin de l'année, à la fête des réussites qui a lieu au mois de juin. Tous les clubs font leur représentation finale : la chorale chante une chanson et les clubs Hip hop et acrocirque font un spectacle avec de la musique. Les clubs ULIS et le club journal ont un stand.

Miranda

Interview de Mme Isableu

1. Comment organisez-vous la représentation pour la fête des réussites ?

Mme Isableu : Pour faire le spectacle d'hip hop ou d'acrocirque, il faut s'entraîner à l'A.S. L'entraînement a lieu toute l'année, le jeudi.

2. Combien y-a-t-il de spectacles prévus ?

Mme Isableu : la représentation est composée de 2 ou 3 danses hip hop et d'un spectacle d'acrocirque.

3. Y-a-t-il des costumes distribués aux élèves ?

Mme Isableu : Il faut acheter ou avoir chez soi une tenue que toute l'équipe aura.

4. Est-ce que les élèves qui participent au club sont récompensés ?

Mme Isableu : La récompense c'est le résultat du spectacle et les applaudissements du public

Charte du citoyen écoresponsable

Charte réalisée par les élèves de 5^{°6} et 4^{°3} dans le cadre du projet Comenius

Chaque membre du collège a le droit de vivre dans un environnement propre et sain. Etre écoresponsable c'est participer à la protection, au respect de son environnement, de son lieu de vie.

Article 1 : Je veille à ne pas dégrader les locaux de mon collège, sa propreté, ses peintures, son mobilier et ses espaces verts.

Article 2 : En quittant une salle, j'éteins les lumières et je veille à la propreté de mon bureau et de mon emplacement.

Article 3 : A la pause du midi et à la fin de la journée, j'éteins tous les appareils électriques et les débranche.

Article 4 : Si la luminosité le permet, je n'allume pas les lampes de ma salle.

Article 5 : Si le chauffage est en marche, je n'ouvre pas les fenêtres.

Article 6 : Je jette les déchets dans les poubelles prévues à cet effet.

Article 7 : Au lieu de photocopier, je préfère utiliser le vidéoprojecteur ou des manuels stockés dans ma salle de cours.

Article 8 : Je dépose les papiers vierges encore sur une face dans les corbeilles prévues à cet effet.

Article 9 : Je jette les piles, stylos, bouchons de bouteilles plastiques et canettes dans les poubelles prévues à cet effet.

Article 10 : Aux toilettes, je n'utilise le robinet que pour boire et me laver les mains.

Article 11 : Je fais attention à ne pas marcher sur les espaces verts autour et dans le collège.

Article 12 : Je participe activement aux activités écoresponsables organisées dans mon collège.

Article 13 : Si je découvre un comportement irrespectueux de l'environnement, je le signale à un adulte

Les personnes qui ne respecteront pas cette charte et qui ont un comportement irrespectueux vis-à-vis de notre environnement, participeront aux missions de nettoyage et d'entretien dans le collège.

Voyage en Sicile

Notre voyage en Sicile s'est déroulé du 12 au 16 Mai avec M. Cuminetto et M. Usai.

Le premier jour nous avons visité l'école Leonardo Da Vinci. Nous avons rencontré la *preside* (directrice) de l'école, très accueillante, avec son équipe de professeurs. Nous avons participé à des activités pédagogiques liées à l'environnement avec les italiens, les bulgares et les turcs puis nous avons vu des spectacles. Nous avons pu écouter tous nos hymnes chantés dans la langue du pays et des spectacles de danses siciliennes. Les *mamas* italiennes avaient aussi préparé une grande quantité de pâtisseries comme les fameuses *canoli*. Le soir, nous avons posé nos valises dans un superbe Hôtel 4 étoiles !!! Les chambres étaient très grandes !



Le deuxième jour nous sommes retournés à l'école pour voir les travaux créés par les italiens : des affiches et des maquettes représentant les différentes énergies...

Le troisième jour, nous sommes partis visiter les cathédrales de Palerme et les églises qui avant étaient des mosquées.



Puis M. Duperray et M. Caracena nous ont rejoints et nous sommes allés au bord de mer pour manger.

Le quatrième jour nous avons passé toute l'après-midi à la mer et les italiens nous y ont rejoints. Le temps était magnifique mais l'eau encore un peu fraîche.

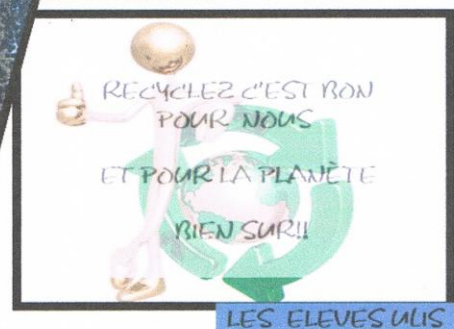
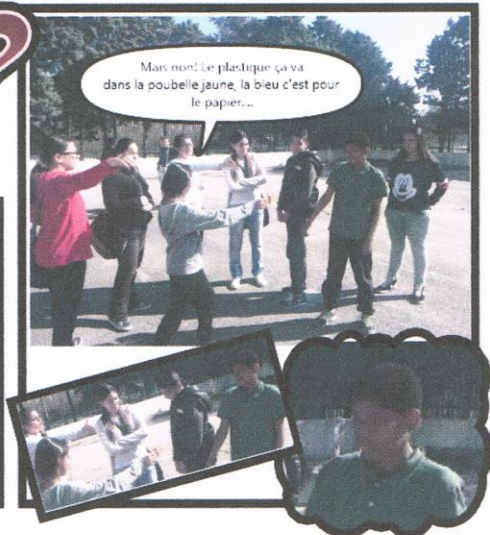
Le cinquième jour nous étions très tristes car nous devons prendre l'avion pour retourner à Marseille. Nous avons adoré ce voyage et nous avons appris beaucoup de choses sur la culture italienne. Cela nous a servi car nous nous sommes pratiquement tous améliorés dans la langue italienne. Nous avons aimé aussi rencontrer nos camarades Italiens, Bulgares et Turcs et on se languit à présent de les accueillir l'an prochain à Marseille !

Maria et Ghizlaine, 5^{°6}

Roman photo : pourquoi recycler ?



GARRRRR



L'album *Yeghvala la belle sorcière*

C'est l'histoire d'une jeune femme qui accouche d'une petite fille qu'elle appelle Yeghvala et qui a une bosse derrière la tête. Alors sa mère sait que sa fille est une sorcière. Un soir, une sorcière vient chercher l'enfant pour la faire participer à une grande fête de sabbat. Chaque sorcière se penche au dessus de l'enfant et lui jette un sort, bon ou mauvais : « Yeghvala sera d'une beauté inégalée » affirme la belle Yara, « Son pouvoir résidera dans ses long cheveux et disparaîtra si on les lui coupe », prédit une Ménade, « Elle ne pourra être brûlée par le feu » dit une moire, « Celui qui l'aimera voudra la tuer ! » rétorque une autre.

20 ans plus tard, Yeghvala se marie avec un forgeron. Elle a trois enfants et est très heureuse mais son mari trouve bizarre qu'elle soit de plus en plus belle. Il va chez une voyante qui lui dit de tuer sa femme. Il l'emmène dans les bois et veut la brûler mais comme a dit la Moire, Yeghvala sort saine et sauve. Elle s'enfuit et vit plusieurs années loin de sa famille.

Mais un jour, elle revient pour voir ces enfants et elle découvre qu'ils sont mal vêtus et pauvres. Elle dit à son mari qui elle est et celui-ci retourne chez la voyante qui lui conseille de couper les cheveux de sa femme pour que son pouvoir disparaisse. C'est ce qu'il fait et Yeghvala perd ses pouvoirs et vieillit mais elle retrouve sa famille.

Anaïs, 6°3



Album de C.Gendrin et N. Novi
Edité par Didier Jeunesse

La cour de Babel film de Julie Bertucelli

Dans le film, les élèves de tous les pays du monde, par exemple du Maroc, de Mayotte, de Chine, apprennent le français. Ils parlent différentes langues (arabe, comorien, chinois...) comme dans l'histoire de la tour de Babel.

Bayram, 5°3

La tour de Babel est une légende. C'est une tour très haute que les gens ont voulu construire pour toucher le ciel. Comme dieu n'aimait pas ça, il l'a détruite et après, tout le monde parlait une langue différente.

Pour moi, le film *La cour de Babel* est bien car c'est une classe comme nous en FLE et ça m'a rappelé le jour où je suis arrivée en Espagne. Comme je ne parlais pas l'espagnol, c'était très difficile. Après 6 ans, j'ai changé de pays et quand je suis arrivée en France, par chance, j'ai rencontré des élèves étrangers comme moi et il y avait une classe où on étudie le français langue étrangère. J'ai bien aimé le dernier moment, car ils ont tous pleuré et cela signifie que tout le monde a un bon cœur et cela me rappelle le jour où j'ai dû dire au revoir à mes amis en Espagne et pleuré.

Rachida

Michael Jackson, King of Pop

Qui n'a jamais entendu parler de Michael Jackson, l'artiste à succès mondialement connu pour ses pas de danse et ses chansons pop ? Michael Jackson est né le 29 août 1958 dans l'Indiana aux États-Unis, il était le septième d'une famille de neuf enfants. Dès l'âge

de six ans, il commence à chanter et à l'âge de 11 ans, il rentre dans les « Jacksons Five », un groupe composé avec ses frères aînés. Tout en restant membre du groupe, il entame en 1971 une carrière solo et devient une star. Sept de ses albums sont parmi les plus vendus au monde, par exemple *Bad* et *Thriller*. Il révolutionne aussi l'industrie du disque, notamment en faisant des

clips musicaux de type court métrage de cinéma.

Michael Jackson mène aussi une vie normale de père de famille mais il meurt tragiquement en juin 2009. Un événement tragique pour ses fans mais une star qui reste vivante à travers ses chansons et demeurera toujours « the king of pop » !

Fanny, 6°6

Need for speed

Need for speed est un jeu vidéo de voiture. Il y a des courses illégales, des voitures modifiées (tuning), on peut gagner de l'argent ou des voitures.

J'aime les voitures tunées et les courses de vitesse. Il y a une règle à respecter : c'est de ne pas râler quand tu perds !

Ce jeu a inspiré le film *Need for speed* qui raconte l'histoire d'un jeune, Tobey, il vient de sortir de prison pour un crime qu'il n'a pas commis. Il veut sa revanche en faisant une course de voitures clandestine mais il va devoir échapper aux policiers qui lui collent aux roues, tout en évitant le chasseur de primes lancé à ses trousses. Pas question de freiner...

Virgil, 4°1

METIERS

C.I.O and C.O.P : l'orientation des élèves

Nous avons pu interviewer la directrice du C.I.O de La Viste, Madame Françoise Curzi, pour en savoir un peu plus sur le rôle du CIO dans l'orientation des élèves. Nous remercions Madame Curzi d'avoir bien voulu répondre à nos questions.



1. Qu'est-ce que signifie le sigle « C.I.O » ?

Mme Curzi : Centre d'Information et d'orientation.

2. A quoi sert le C.I.O ?

Mme Curzi : C'est un service public de l'éducation nationale qui accueille tout public scolaire et non scolaire à la recherche d'information sur son orientation tout au long de la vie. Le Conseiller d'orientation-Psychologue (C.O.P) aide les jeunes et les adultes à l'élaboration de leur projet d'orientation et d'insertion professionnelle et sociale. Le CIO est un lieu ressource qui dispose d'un service d'autodocumentation sur les enseignements et les professions, de supports documentaires multimédias (logiciels, Internet, CDRom), de questionnaires d'intérêts...

3. Que fait le/la C.O.P dans le collège ?

Mme Curzi : Le Conseiller d'orientation-Psychologue est un professionnel qualifié de l'Education Nationale, il apporte sa compétence de psychologue dans l'écoute et l'analyse de la demande des élèves au collège sous la responsabilité du chef d'établissement. Il élabore un programme d'activité en synergie avec les équipes pédagogiques et éducatives et aide les jeunes à construire un projet personnel scolaire ou d'insertion professionnelle et sociale. Il travaille en équipe avec les professeurs et joue un rôle important dans la mise en place des procédures d'affectation.

4. Que font ceux qui travaillent dans le C.I.O ?

Mme Curzi : Le rôle du CIO consiste à accueillir et conseiller tous les publics, scolaires et non scolaires, jeunes et adultes, sur les études, les formations professionnelles, les qualifications et les professions. Le CIO organise et anime des actions d'information ou d'orientation dans le district (Forum des études et des métiers...), contribue à l'observation du district (enquêtes statistiques, suivi de cohortes d'élèves...) et participe aux instances consultatives et décisionnelles.



5. Comment faites-vous pour que les jeunes puissent s'orienter ?

Mme Curzi : L'entretien psychologique et le conseil en orientation sont le cœur de notre métier. Pour construire son projet, un jeune ou un adulte doit se connaître, connaître les formations et comprendre les conditions de travail des différents champs professionnels. Le COP va donc participer à cette élaboration en aidant le jeune à comprendre son environnement et faire en sorte qu'il puisse ajuster ses désirs et ses réalités ainsi que ceux de sa famille !

6. Quels outils utilisez-vous pour ça ?

Mme Curzi : Nous réalisons des entretiens individualisés comprenant des questionnaires d'intérêts et des outils psychotechniques en cas de besoin. Nous réalisons des animations de groupes, une formation pour les professeurs principaux et une aide à la recherche documentaire.

7. Quel est le métier le plus demandé par les jeunes ?

Mme Curzi : Les métiers où il y a saturation ! Comme la petite enfance par exemple ou des métiers très prestigieux où l'on gagne beaucoup d'argent mais qui demandent beaucoup d'études.

8. Dans quelle formation orientez-vous le plus souvent les élèves ?

Mme Curzi : Nous n'orientons pas les élèves, nous les aidons à élaborer et construire un projet en rapport avec leur personnalité, leurs aptitudes et les valeurs qui sous tendent leur vie.

Dhoukiflé, 5^o7

Infos pratiques

Adresse du CIO :

Centre d'information et d'orientation
MARSEILLE 5 LA VISTE
Place de l'église du père Spinoza 13015 Marseille

Tél : 04 91 09 06 95 - 06 70 64 64 70

Mail : ce.0132533h@ac-aix-marseille.fr

Site Web : <http://www.cio-marseille-littoral-nord.ac-aix-marseille.fr/spip>

Site académique : http://www.ac-aix-marseille.fr/wacam/jcms/c_272095/les-services-de-l-orientation

Horaires : du Lundi au vendredi de 9h à 16h30

DETENTE

Recette : les îles flottantes au chocolat

Temps de préparation : 30 minutes

Temps de cuisson : 10 minutes

Ingrédients (pour 6 personnes) :

Pour les îles:

- 120 g de blanc d'œufs (environ 5 œufs)
- 120 g de sucre
- 30 cl de lait
- 5 cuillères à soupe de cacao

Pour la crème anglaise:

- 30 cl de crème liquide
- 60 cl de lait
- 110 g de sucre
- 6 jaunes d'œufs

Préparation de la recette :

Les îles:

- Montez les blancs en neige très ferme. Ajoutez à la fin le sucre et le cacao en pluie.

- Faites chauffer doucement le lait dans une sauteuse. Prélevez l'équivalent d'une cuillère à soupe de blanc chocolaté et faites-le glisser doucement dans le lait.

- Laissez pocher quelques minutes puis sortez l'île à l'aide d'un écumeiro et mettez-la sur du papier absorbant.

- Recommencez l'opération jusqu'à épuisement des blancs d'œufs en veillant à ne pas laisser bouillir le lait.

La crème anglaise:

- Faites chauffer le lait et la crème dans une casserole avec les gousses de vanille fendues.
- Aux premiers bouillons, retirez du feu et laissez infuser une heure à couvert.

- Au bout de ce temps, fouettez les jaunes avec le sucre jusqu'à ce que cela blanchisse.

- Versez dessus le lait à la vanille, la casserole et faites cuire doucement sans cesser de remuer jusqu'à ce que la crème nappe la cuillère de bois.

Remarque :

Si vous n'aimez pas le chocolat, remplacez-le par de la vanille ou du café (3 cuillères à soupe de café soluble ou cuillères à café d'extrait de vanille). Et voici un dessert exquis et économique.

Sana et Kenza 6°3

Bientôt la fin de l'année : quelques blagues sur les profs !

L'alcool c'est comme les profs, ça saoule !

En rentrant de l'école, Didier dit à Julie :

- Il est archi nul, mon prof de maths.

- Comment ça ?

- Il a dit au directeur que je lui posais des problèmes...

Qu'est-ce qu'un bon professeur ? C'est un prof qui est absent.

Allan, 5°4

Mots mêlés de l'été

B J U W C N A E C O M K Y D A T Q A E R
B R O N Z E R L I V Y N T M X Q X Ç B Y
Y D R E S A N U N F W H P E V U S G K D
M R S P F E V Y C B Ç X G R C M F C G M
Y B A J R R C S J A E J C Z X Ç J S V J
J P L S X B V N D V Y G W P Y Q V V X T
T X V P A R C D A T T R A C T I O N I M
N X U O N B M T Z C E D E L Ç O D L V K
U N B O P A L L V A A O Ç T L I F F Y W
B L I E L O S E Z B Z V T A Ç I L V K X
O F U H R M E A Ç P L E B Y O Z U V H I
X G I F D O R M I R R L I R G L S Q T Z
V Ç T N W Z G J J F Z W Y R Z J P J O U
R E M H D H D D M D E Z C Z S L L V V C
E N Y J O E S O K E A I T J A L U M G Z
P I A C Ç I C B P X T K M G Y A P I J G
Ç C Q L I E L O S E D R E H C U O C F K
Q S P D L I B U L L T G X W G R J C I T
R I D Ç R I S O J E E L C Z A F Q O D K
W P D Y P Q M G R G F R S G E O Q C B P

BRONZER
COQUILLAGE
COUCHERDESOLE
IL
DORMIR
FINDECOLE
MER
NAGER
OCEAN
PARCDATTRACTI
ON
PISCINE
PLAGE
SABLE
SOLEIL
VACANCES

Karim, 6°6