

Le Moulin à Paroles

Décembre 2013

Mais qui est Jean Moulin ?

Découvrez l'histoire de celui qui a donné son nom au collège et ce que pensent les professeurs de lui.

Page 2

Mme Allaix, Mme Ysard, Mme Léon, Mme Leroy, Mme Helaoui et M. Valero donnent leur avis sur Jean Moulin.



Vie du collège p. 2

Portrait de M. Catinaud

A quoi servent les délégués ?

La cuisine en Segpa p.4

La fête des réussites p.5

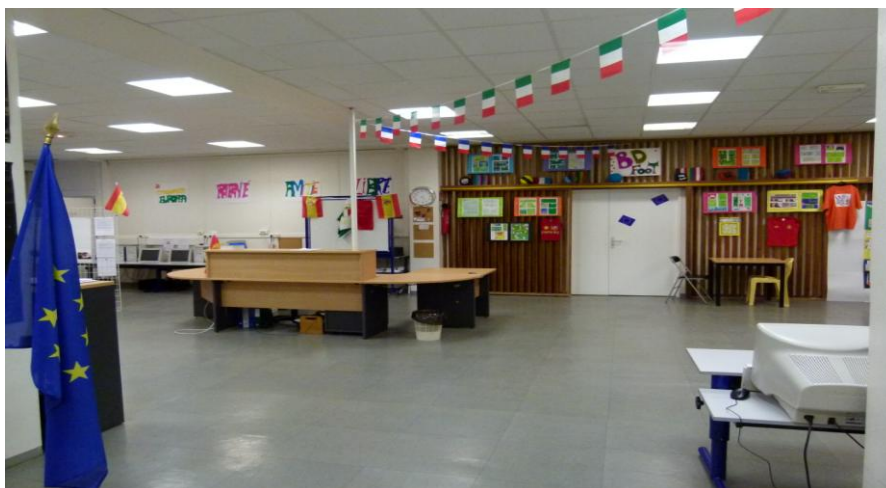
Comenius p.6

Qu'est-ce que le développement durable ?

Le développement durable au collège par M. Le Principal

Que trouve-t-on au CDI ?

L'équipe du journal du collège vous présente ce lieu de travail et ce qu'on peut y faire. Avec une interview exclusive du personnel du CDI ! Page 3



L'entrée du CDI en mai dernier, pendant la semaine Comenius

Culture p. 8

Les Simpsons, le jeu

Les fêtes de Noël

Marseille Capitale p.9

Métiers p. 9

Le métier de vétérinaire

Détente p. 10

Charades de Noël

Recette : la bûche de Noël au chocolat

Mots croisés

Sans oublier le supplément Sport

Le journal des élèves du collège Jean Moulin – Marseille

CES Jean Moulin – 26, rue Fortuné Chaillan – 13015 Marseille – Tél : 04 91 09 02 02 – Fax : 04 91 09 57 75

Directeur de publication : M. Duperray – Rédacteurs en chef : Mme Leyat – MM. Mathot et Verdier pour le journal sportif – MM. Cuminetto et Usai pour la rubrique Comenius

Journalistes : Virgil, Sana, Celina, Imane, Miranda, Lisa, Karim, Mehdi, Fanny, Ceendy, Inès, Cleise, Lansana, Sourat, Matthieu, Dhoulkifli, Rayanti, Nasma, Samir, Linda, Mohamed, Lina, Nicolas, Ilyès

Dessinateurs : Céлина, Tanzila, Kévin, Mehdi, Safia – Photographes : Mme Leyat, M. Usai, Ceendy

Réalisation numérique : Mme Leyat, avec l'aide de M. Perrin



Portrait de M. Catinaud

C'est le directeur de la SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté) du collège Jean Moulin. Il est sous la responsabilité du principal, M. Duperray. Il remplace M. Elmidoro depuis la rentrée de septembre parce que celui-ci a pris sa retraite en juillet. Avant, M. Catinaud travaillait au collège Alexandre Dumas. Il a choisi de travailler en SEGPA car il souhaite aider les élèves en difficulté.

Virgil, 4°1

Mais qui est Jean Moulin ?

Jean Moulin (1899-1943) est né à Béziers dans une famille aisée, c'est à dire qui avait de l'argent. Il suit une carrière administrative et fait partie du cabinet de Pierre Cot sous le Front Populaire. Lorsque la guerre éclate, il est sous-préfet d'Eure-et-Loir.

En juin 1940, il mène ce qu'il appelle "son premier combat" : il refuse de signer une déclaration imposée par un officier allemand; menacé, il tente de se taillader la gorge.

Révoqué par le Gouvernement de Vichy, il noue des contacts avec des mouvements de résistance en formation, notamment Combat et Libération Nord.

Il se rallie au Général de Gaulle et gagne Londres. Le Général le charge de coordonner les groupements de résistance de la zone Sud. En février 1943, le Général lui confie la mission de constituer une Armée Secrète. Il s'attache à réaliser dans la Résistance la plus large union nationale et fonde en mai 1943 le conseil National de la Résistance qu'il préside.

Sans doute trahi, il est arrêté par la Gestapo dans les banlieues lyonnaises le 21 juin 1943. Torturé à mort, probablement des mains de Klaus Barbi, il meurt le 9 juillet 1943 au cours de son trajet en Allemagne. Sa dépouille est placée au Panthéon depuis 1964.

Sana et Celina, 6°3



«Je ne savais pas que c'était si simple de faire son devoir quand on est en danger »

Jean Moulin

Que pensent nos professeurs de Jean Moulin ?

Mme ALLAIX: Pendant la guerre, cet homme a joué un rôle déterminant dans la résistance.

Mme YSARD: C'est un très grand homme qui a servi la France pendant la guerre.

M. VALERO: C'est une illustre personne, un héros de la résistance et de fait un modèle et c'est un honneur de travailler dans un établissement qui porte son nom.

Mme LEON: C'était un homme courageux, qui a beaucoup combattu pendant la résistance et pour la liberté.

Mme LEROY: C'était un homme formidable qui a pris des risques courageux, qui a participé à libérer la France. C'est un grand combattant pour la liberté.

Mme HELAOUI: C'est un patriote qui a donné sa vie à son pays.

A quoi servent les délégués ?

Les délégués de classe sont des élèves chargés de représenter la classe. Ils participent à la transmission des informations et aussi à la vie de classe.

Ils doivent participer aux réunions dont le conseil de classe dans lequel ils rendent leur bilan du trimestre dans la classe (conflits, bagarres, problèmes familiaux etc.).

Au début de l'année, une élection a lieu pour élire les 6 délégués qui participent au C.A. (le C.A. est le conseil d'administration, il prend les décisions pour

améliorer la vie du collège). Il y a aussi des rassemblements des délégués du collège.

Voici les qualités d'un bon délégué :

- écouter et respecter les autres
- savoir parler aux professeurs sans vulgarité
- savoir être discret
- défendre l'avis des autres

Imane, 5°7

Que trouve-t-on au CDI ?

Qu'est-ce que le CDI ?

Le mot CDI veut dire: Centre de Documentation et d'Information.

Le CDI est un lieu de recherche où vous trouverez tout ce qui va vous permettre de faire des recherches pour le travail scolaire. Au CDI, on peut trouver du matériel informatique, des documentaires (des livres philosophiques, de sciences, sur le sport...) et des fictions (des romans, des livres de poésies, de théâtre) mais aussi des BD, des albums et des magazines.

Que peut-on faire au CDI ?

Avant d'entrer au CDI, il faut se ranger devant la porte, mettre les sacs sur les étagères et donner le carnet à M. Sedeno (le documentaliste) sur son bureau.

Une fois dans le CDI, il faut trouver une occupation : lire, faire ses devoirs, faire une recherche documentaire ou sur les métiers.

Pour faire une recherche, on peut demander au documentaliste et à son assistante de nous aider ou bien regarder sur PMB, le logiciel documentaire en ligne. Vous pouvez faire vos recherches depuis n'importe quel ordinateur (au collège, à la maison...) à cette adresse : pedagogie.ac-aix-marseille.fr/pmb/clg-moulin-marseille/opac_css/
Quand on a envie de lire un livre à la maison, on peut l'emprunter. La durée du prêt est d'une semaine pour les documentaires et les magazines et de trois semaines pour les fictions (les romans, les contes...).

Que ne doit-on pas faire au CDI ?

- Ne surtout pas attendre que le temps passe sans rien faire !
- Ne pas mâcher de chewing-gum ni manger de bonbons
- Ne pas faire de bruit
- Ne pas utiliser les ordinateurs sans la permission de Mme Leyat ou de M. Sedeno et ne pas aller sur des sites de jeux ou les réseaux sociaux
- Ne pas s'amuser
- Ne pas dessiner juste pour passer le temps

Quels sont les horaires d'ouverture du CDI ?

Du lundi au vendredi de 8h à 12h et de 12h40 à 16h30 sauf le mercredi, de 8h à 12h.

A 7h55, à 13h25 et après les récréations, les élèves doivent attendre qu'on vienne les chercher dans la cour au rang CDI (à côté des rands des 6°). Aux interclasses, ils se rendent directement en salle de permanence et attendent qu'on vienne les chercher.

Interview du personnel du CDI

Le documentaliste du cdi, M. Sedeno et son assistante, Mme Leyat, ont bien voulu répondre à nos questions

Depuis combien de temps travaillez-vous au collège ?

Madame Leyat : Je travaille au collège depuis Janvier 2013. C'est ma 2^{ème} année scolaire ici.

Monsieur Sedeno : C'est ma première année au collège.

Pourquoi faites-vous ce métier ?

Mme Leyat : Parce que je suis passionnée par les livres. J'ai envie de transmettre aux élèves le goût de la lecture pour les aider à bien grandir.

M. Sedeno : Pour aider les élèves dans leur apprentissage des connaissances.

Quel était votre métier avant ?

Mme Leyat : Avant, je travaillais dans la bibliothèque (BCD) d'une école maternelle pour lire des histoires aux petits.

M. Sedeno : J'ai commencé ma carrière en tant que professeur d'histoire-géographie.

Vous aimez quoi comme livres ?

Mme Leyat : J'aime les albums et les livres animés avec de belles illustrations. Je lis aussi de la poésie et des nouvelles qui sont de courtes histoires avec une chute inattendue à la fin.

M. Sedeno : Je préfère les documentaires.

Karim et Mehdi, 6e6



Le CDI est aussi un lieu d'expositions, comme ici pendant la semaine Comenius en mai 2013

Rayanti et Nasma, 6°4

Samir, 5°7

La cuisine en SEGPA

Est-ce que vous vous êtes déjà demandé pourquoi les SEGPA cuisinent et pas les autres élèves ou pourquoi les professeurs peuvent acheter les plats ? Les journalistes du Moulin à Parole ont enquêté pour lever ce mystère en allant interviewer le professeur de biotechnologies Mme Archer.

Quel ustensile utilisez-vous le plus souvent en cuisine ?

Mme Archer : En cuisine, on utilise tout le matériel, il n'y en a rien qu'on utilise plus souvent. Après, le matériel principal c'est quand même le four pour la cuisson et après le petit matériel de cuisine qu'on utilise régulièrement c'est le cul de poule, les saladiers, les spatules, les Maryses [spatule souple qui sert à racler ou à mélanger délicatement les préparations]: tout le petit matériel de pâtisserie.

Quel est le gâteau le plus facile à faire ?

Mme Archer : Le gâteau le plus facile à faire c'est la première recette que je fais avec les 4° qui découvrent l'atelier, c'est le gâteau au yaourt.

Aimez-vous cuisiner ?

Mme Archer : J'aime beaucoup cuisiner, je prends beaucoup de plaisir à faire les TP de cuisine avec les élèves.

Est-ce que les élèves ont une tenue pour cuisiner ?

Mme Archer : Oui bien sur comme

tout corps de métier, il y a nécessité d'une tenue professionnelle. Les élèves ont une tenue complète prêtée par le collège en 4° et en 3°, le conseil général leur achète une tenue avec une blouse blanche, un pantalon blanc, des chaussures de sécurité à semelles coquées et antidérapantes. On utilise aussi des charlottes à usage unique pour protéger les cheveux, le masque bucco-nasal et les gants pour les préparations particulières.

Pourquoi n'y a-t-il que les Segpa qui cuisinent ?

Mme Archer : Comme son nom l'indique, Segpa c'est une section d'enseignement général et professionnel adapté donc il n'y a que ce dispositif qui permet de mettre en place des ateliers et une formation pré-professionnelle pour les élèves de 4° et 3°.

Pourquoi faut-il acheter les gâteaux et les réserver ?

Mme Archer : On ne les donne pas car le fait de fabriquer nécessite l'achat de matières premières. On vend à un tarif minimum pour pouvoir rembourser l'achat des matières premières. Ensuite, il faut commander et réserver pour savoir combien de préparations on doit faire et être surs qu'on va bien les vendre.

Pourquoi faites-vous des gâteaux pour les professeurs et pas pour les élèves ?

Mme Archer : Il arrive que les élèves qui préparent achètent leur production mais on ne peut pas proposer la vente à tous les élèves du collège que je pense qu'il y aurait une trop grande demande et on ne pourrait pas répondre à la demande.

Vous ne pouvez pas proposer d'abord aux 6° puis aux 5°, aux 4° et aux 3° ?

Mme Archer : Je pense que ça fera quand même beaucoup car quand on cuisine, il y a seulement 8 élèves donc il y a un gâteau par élève (8 gâteaux) donc à la limite il faudrait faire classe par classe.

Quel est le meilleur gâteau que vous avez fait depuis le début de l'année ?

Mme Archer : Je ne sais pas, il faut demander aux élèves, moi j'aime tout ce que l'on fait.

Les élèves : on a surtout aimé la tourte aux légumes du soleil mais aussi la tarte normande, avec la pâte sablée maison.

Avez-vous déjà fait une pièce montée ? Ça vous plairait d'en faire une ?

Mme Archer : Non je n'en ai jamais fait mais qui sait, peut être qu'à la fête de la Segpa, où on fait un grand buffet, on pourrait faire une pièce montée.

Est-ce que c'est vous qui choisissez les recettes ou les élèves ?

Mme Archer : Ça dépend des fois, pour un cours c'est moi qui choisis les recettes mais si c'est pour un café gourmand, on fait des recherches au préalable et les élèves choisissent les recettes qu'ils feront.

Ceendy, Fanny, Inès, 6°6

[aidées de Karim et Mehdi pour la transcription de l'interview]

Qu'est-ce que le café gourmand ?

Le café gourmand est proposé tous les deuxièmes jeudis du mois. Les professeurs s'inscrivent en salle des profs.

Le jeudi 14 novembre 2014, pour 3€ seulement, le premier café gourmand de la Segpa était composé de :

- un thé ou un café
- une panna cotta aux fruits rouges
- un moelleux au chocolat et sa chips de carambar
- une brochette de fruits frais

Recette de la chips de Carambar :

1. Préchauffer le four à 200°C
2. Garnir une plaque à pâtisserie de papier sulfurisé, déposer les carambars bien espacés et placer au four 6 à 7 min, jusqu'à ce que les carambars "bullent" et s'étalent.
3. Laisser refroidir et décoller doucement les tuiles de carambars du papier cuisson.



Affiche pour le café gourmand

La classe Moyen Age



ette année, la classe Moyen Age a été créée par Madame Langlais pour les 5^e. Notre projet est de découvrir et partager des informations sur le Moyen Age.

Le Moyen Age c'est une période historique de 1000 ans qui a été nommée ainsi parce qu'il y avait beaucoup de guerres et qu'elle se trouve entre deux époques, l'Antiquité et la Renaissance, pendant lesquelles les peuples ont développé leur civilisation (langues, culture...).

On pense souvent que le Moyen Age est une période barbare alors qu'il y a eu aussi des inventions notamment pour fabriquer les livres.

Une chercheuse de l'université, Madame Errecade, va venir plusieurs fois au collège pour partager ses

connaissances sur le Moyen Age.

Elle nous a déjà appris qu'au Moyen Age, on fabriquait les livres avec la peau des animaux (chèvre, mouton) pour faire des parchemins. Il fallait enlever les poils et laver la peau des animaux puis la sécher et la lisser pour ensuite écrire dessus à la main. On a aussi fait des enluminures, comme la lettre « C » que vous pouvez voir au début de cet article.

Pendant l'année, on va aussi faire des sorties et un voyage à Carcassonne pour découvrir comment on vivait au Moyen Age. On fera peut-être un spectacle à la fin de l'année.

Je suis contente d'être dans la classe projet Moyen Age parce que j'aime les histoires et les époques différentes et partager ces connaissances avec mes camarades. C'est intéressant aussi de découvrir comment on fabriquait les livres au Moyen Age.

Cleise, 5^o

Une sortie pour découvrir notre environnement

Les 6^o1 et 6^o2 et la classe Ulis sont parties un vendredi dans la vallée de Saint Pons.

Le matin, on a partagé les groupes en deux. Le premier groupe est resté au camp pour faire des activités sportives, l'autre groupe est parti se promener dans la forêt avec un gardien du parc. L'après-midi on a changé les groupes.

Dans la forêt, nous avons vu des canards, des poissons et des oiseaux. Les activités sportives au camp étaient accrobranche et mettre sa main dans le sac pour deviner ce qu'il y a dedans.

J'ai aimé cette sortie parce que je n'avais jamais fait d'accrobranche et je n'étais jamais monté si haut avant (à 10 mètres du sol !). On a bien rigolé et les animateurs du camp se sont déguisés en clowns, en schtroumpfs et ils ont joué de la musique.

Lansana, 6^o1

La fête des réussites

Le 21 juin 2013, c'était la fête des réussites c'est à dire la fête de fin d'année du collège.

Les élèves ont été récompensés pour leur travail ou leur bon comportement. Avant la remise des récompenses, il y a eu beaucoup de choses amusantes à voir et à écouter. Le collège était décoré et des affichages permettaient de savoir ce qu'on pouvait voir.

Comme activités, il y avait la chorale avec M.Ferrer et les élèves ont chanté des chansons de

Francis Cabrel comme *Je l'aime à mourir* et *Petite Marie*. Il y avait aussi l'accrobranche (les camarades ont fait des grands écarts, des pyramides...), la danse hip-hop et plusieurs autres activités. Après ces belles activités, nous avons reçu nos récompenses. Le principal appelait les élèves méritants par classe. Tout le public était en train de regarder et ça faisait vraiment plaisir.

J'ai beaucoup aimé cette fête car les cadeaux sont de beaux

souvenirs de la vie au collège et la fête était amusante.



Sourat, 4^o6



Qu'est-ce que le projet Comenius ?

Le projet Comenius est un projet permis et financé par l'Union Européenne. Il permet d'échanger et de rentrer en contact avec des écoles de toute l'Europe. Par exemple, notre collège a pour partenaires des écoles italienne, bulgare et turque. L'objectif de notre projet est d'améliorer les compétences de chacun, et les langues étrangères par la même occasion. Pour débiter ce projet, il nous faut des partenaires scolaires et la mobilité des élèves et des enseignants.

Le Comenius dure 2 ans à partir de cette année. Notre projet s'intitule « Apprendre à être éco-responsable dans notre établissement et notre quartier ».

Nous allons devoir dans un premier temps diagnostiquer les problèmes de notre collège, puis essayer dans un deuxième temps de mettre en place des actions durables permettant de résoudre les problèmes environnementaux que l'on rencontre au quotidien.

Linda, 4^o3

Le développement durable au collège par M. Le Principal

M. Duperray, a bien voulu répondre à nos questions sur ce qui est fait et ce qu'il faut faire pour le développement durable au collège.

1. Que faites-vous au collège pour l'écologie ?

M. Duperray: Il n'y a pas grand chose qui est fait pour le moment, c'est pour cela que le projet Comenius autour du développement durable est important.

Ça ne veut pas dire que l'on n'est pas sensibilisés, il y a déjà quelques axes de travail mis en œuvre, par exemple à la démission avec toute une partie des produits qui sont BIO. Pour en savoir plus, vous pouvez aller voir la chef.

Ensuite, pour le développement durable dans l'établissement on travaille sur deux axes : les économies que l'on peut faire au niveau des énergies, en particulier sur l'électricité. Depuis cette année, l'établissement n'est plus éclairé la nuit. Sur le chauffage, on a beaucoup de difficultés car c'est un très vieil établissement, il n'est pas du tout aux normes d'isolation.

L'autre axe de travail c'est la dématérialisation de tous les documents administratifs : désormais les professeurs ne reçoivent plus les documents sous format papier mais sous format numérique grâce aux mails. On fait de gros efforts pour diminuer

la consommation de papier et de photocopies.

2. Que signifie pour vous être éco-responsable ?

M. Duperray: J'aimerais que les gens qui interviennent sur le projet Comenius, les élèves de 4^o3 et leurs professeurs, m'apprennent ce qu'est l'éco-responsabilité. Pour moi, être éco-responsable c'est dans toutes les actions de sa vie, en plus de tous les critères qui nous sont imposés, avoir le critère du développement durable c'est à dire se demander par exemple si on ne peut pas produire moins de déchets.

3. Que souhaitez-vous mettre en place au collège pour l'écologie ?

M. Duperray: Ce que je souhaite mettre en place c'est ce que va me proposer le projet Comenius. J'ai des idées mais j'attends les propositions des élèves dans le cadre du projet Comenius.

4. Que faites-vous personnellement, dans votre vie quotidienne, pour l'écologie ?

M. Duperray: Mon épouse et moi avons toujours sur nous des sacs réutilisables pour faire les courses. Le deuxième point, c'est que nous ne mangeons que des produits BIO qui sont fabriqués en France ou proches de la France. Cela coûte moins cher en kérosène pour les faire venir. Ensuite, nous avons une maison

qui produit elle-même de l'énergie donc on fait des économies en énergie.

Mohamed et Lina, 4^o3

Qu'est-ce que le Développement Durable ?

Le Développement Durable c'est un programme qui consiste à améliorer l'environnement et l'économie sociale dans le monde. Ce projet est appliqué à l'échelle mondiale. Les thèmes principaux sont économique, social, et écologie. Le mot le plus important de tous est Durable car le but de ce projet et de le faire durer le plus longtemps possible, avec toutes ces valeurs réunies pour créer un monde meilleur pour tout le monde. Notre projet vise donc à travailler sur le développement durable et à essayer de l'appliquer dans notre établissement voire dans notre quartier.

Nicolas, 4^o3



Voici le logo qui a gagné le concours l'an dernier pour représenter le projet Comenius au collège

La vision de l'éco-citoyenneté de M. Caracena

Le principal adjoint, M. Caracena, a bien voulu répondre à nos questions sur le développement durable et l'éco-citoyenneté au collège.

1. Quelles sont les tâches que M. Duperray vous confie pour améliorer la vie au collège ?

M. Caracena: Chacun a un rôle bien distinct. Je m'occupe plus particulièrement de l'aide pédagogique pour la réussite des élèves en 6^e et en 4^e. Concernant la vie quotidienne, j'ai en charge le CESC (Comité Environnemental Santé Citoyenneté) qui organise des actions d'information sur la drogue et la sexualité notamment mais aussi sur l'amélioration des conditions de vie des élèves au collège. C'est un sujet auquel vous êtes assez sensibles et on

va organiser une journée le 14 janvier au cours de laquelle chaque classe va assister à 2 séances avec des associations qui vont présenter ce qu'elles font. De votre côté vous pourrez être force de propositions et trouver des solutions pour améliorer votre vie quotidienne en tant qu'élève mais aussi la vie quotidienne de l'établissement.

2. Si vous étiez principal de collège, que mettriez-vous en place pour l'écologie au collège ?

M. Caracena: Le recyclage du papier, parce que nous ne le faisons pas, même si on y pense depuis longtemps. C'est nécessaire parce qu'on jette beaucoup de papier, aussi bien les élèves que le personnel administratif et les enseignants.

3. Que signifie pour vous être éco-responsable ?

M. Caracena: C'est participer à l'Agenda 21 au niveau du collège et surtout dans le projet

Comenius, que chacun fasse un peu attention à l'environnement dans la vie quotidienne c'est à dire ne pas jeter les papiers n'importe où, recycler les déchets etc.

4. Selon vous, en quoi le projet Comenius est-il utile au développement durable et à l'écologie ?

M. Caracena: Je pense que ça ouvre les yeux sur deux points : en tant que collégien de Jean Moulin, ça vous ouvre les yeux sur ce qui doit se faire logiquement dans l'éco-citoyenneté, parce que vous n'êtes pas forcément au courant de tout ce qui se passe et de ce que vous devriez faire. Ensuite, ça permet un échange avec d'autres pays pour voir ce qu'ils font de leur côté, s'il y a des choses plus intéressantes chez eux que l'on peut mettre en commun et en pratique chez nous.

Mohamed et Lina, 4^e3

Budget du collège et économies

Le gestionnaire du collège, M. Breysse, nous parle du budget du collège pour la vie quotidienne et des économies que l'on peut faire

1. Que deviennent les déchets à Jean Moulin ?

M. Breysse : A Jean Moulin, les déchets comme les restes de nourriture vont directement à la poubelle. Il y a différents types de déchets ; par exemple, ceux de l'infirmière (les bandes, les pansements...) sont envoyés dans un laboratoire du lycée St Exupéry qui les détruit pour qu'ils ne contaminent personne. En ce qui concerne la nourriture, elle ne peut pas être donnée aux gens car c'est interdit par la loi. On peut tomber malade si la personne qui a touché la nourriture était malade.

2. Comment est chauffé le collège ?

M. Breysse : Il y a deux chaufferies dans le collège : une au bâtiment B qui est pour la Segpa et une au bâtiment A pour le reste du collège. Ce sont des chaufferies à gaz, le fournisseur de gaz est GDF Suez.



Voici une photo prise pendant la venue à Marseille des professeurs de la délégation étrangère pour le Comenius.

En plus de la France, il y a la Bulgarie, l'Italie et la Turquie. C'est avec ces

pays que nous allons réfléchir à ce qu'on peut mettre en commun pour le développement durable.

3. Le collège utilise-t-il beaucoup de papier ? Comment l'économiser ?

M. Breysse : Oui, le collège utilise beaucoup de papier et cela coûte très cher. Les professeurs en utilisent beaucoup pour que les élèves ne ramènent pas leurs livres car 7 livres plus 7 cahiers ça fait trop pour les élèves. On peut économiser le papier en apportant ses manuels et en les laissant dans la salle de ses professeurs mais pour cela il faudrait que chaque professeur ait sa propre salle.

Ilyès, 4^e3

Les Simpsons : le jeu

Informations sur les personnages :

Homer: il peut devenir gros, il mange des donuts et regarde tout le temps la télé en buvant de la bière, il travaille dans une centrale nucléaire.

Marge: elle a des gros cheveux bleus qui montent, elle fait plusieurs métiers.

Bart: il aime faire du skate-board et faire n'importe quoi avec Milouse.

Lisa: c'est la plus intelligente de sa classe, elle a gagné beaucoup de trophées.

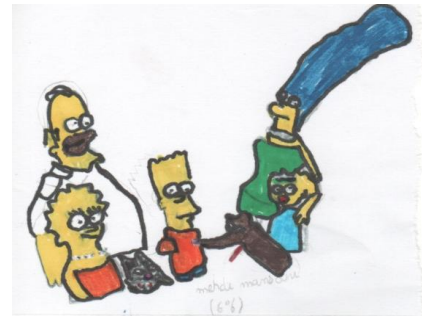
Maggie: elle a toujours sa tétine à la bouche, c'est la plus petite de la famille.

Le but du jeu:

Dans « Les Simpsons le jeu », il y a la moitié du film sauf qu'il faut guider les personnages et leur faire réussir des missions pour gagner et changer de niveau. Un exemple de mission : pour empêcher Milouse le malfaiteur de faire des bêtises, Lisa peut lui jeter des objets dessus.

Mon avis sur le jeu :

Ce jeu me plaît parce que les personnages sont marrants, j'adore quand Homer parle et qu'il dit « oh pinaise ! ». J'aime aussi ce jeu parce qu'il y a de l'action et que Homer fait des choses qui sont normalement interdites comme voler des voitures.



La famille Simpson

Karim et Mehdi, 6^o6

Les fêtes de Noël

Noël est une célèbre fête de fin année où les enfants reçoivent des cadeaux. De nos jours, presque tout le monde fête Noël mais certains oublient que Noël est avant tout une fête religieuse célébrant la naissance du Christ.

Le sapin de Noël :

Le traditionnel sapin de Noël est né en Alsace en 1521. C'était des petits sapins que l'on posait sur la table ou qu'on suspendait au plafond. La coutume du sapin s'est répandue au 16^e siècle. Aujourd'hui, on trouve des sapins un peu partout dans le monde.

Le père Noël :

Le père Noël est directement inspiré du Saint Nicolas : une longue barbe blanche, la mitre qui est devenue un bonnet rouge, un traîneau tiré par des rennes, alors que Saint Nicolas voyageait sur le dos d'un âne.

En Alsace encore, sous le sapin, les enfants mettent un verre de vin pour le Saint Nicolas et une carotte pour son âne. A partir de 1931, le père Noël changea d'apparence : une image publicitaire de la marque Coca Cola montra le père Noël avec les couleurs de la marque et le père Noël fut par la suite représenté en rouge et blanc.

La bûche de Noël :

À l'origine, il s'agissait d'une bûche qui devait brûler du 24 décembre jusqu'au Nouvel An. Les cendres de la bûche étaient précieusement conservées contre les orages, pour guérir certaines maladies et pour fertiliser les terres.

C'est pour continuer à célébrer ce rituel, que la bûche de Noël a vu le jour sous la forme d'un délicieux dessert qui aurait été inventé par un pâtissier en 1945.

Les treize desserts :

Les treize desserts est une tradition provençale pour Noël, ils sont 13 comme le nombre de convives de la Cène, le dernier repas du Christ. Les listes de ces 13 desserts varient d'une ville à l'autre, il y a surtout des fruits secs et des fruits frais comme les mendiants (noisettes, figues, amandes, raisins), les deux nougats et la pompe à l'huile.

Dhoulkifli, 5^o7

Ma famille d'abord la série des fous rires

Qui n'a jamais regardé la série *Ma famille d'abord* ?

Elle a été créée en 2001 et a marqué mon enfance.

Grâce à cette famille farfelue, j'ai connu de nombreux fous rires et je me suis demandé si les adultes du collège la connaissaient aussi. Sur dix personnes, seulement quatre la connaissaient, notamment Mme Couderc qui m'a dit qu'elle aimait cette série et surtout qu'elle était une grande fan de Franklin.

Fanny, 6^o6

Génération Hip-Hop

Vous connaissez tous la danse hip-hop. Elle est née à la fin des années 1970 aux États-Unis, dans les rues de la zone sud du Bronx et on peut aujourd'hui en voir dans des spectacles au théâtre.

Il y a plusieurs sortes de danse hip-hop : le ragga Dancehall, le R'n'B, le Breakdance. Celle que je préfère est le R'n'B car j'en fais tous les samedis et qu'on fait plus de mouvements que dans les autres danses hip-hop.

Je vais vous décrire un mouvement de danse hip-hop, le « Thomas » : imaginez que vous êtes au sol, pieds croisés. Le buste en arrière, jambes en l'air, vous allongez la jambe gauche et gardez l'autre en l'air puis vous faites semblant de faire une roue et ensuite, vous sautez avec le pied droit en l'air et votre figure est terminée !

J'aime le hip-hop car je danse avec mon frère pour le plaisir et chaque mouvement exprime une parole que l'on ne peut pas dire. Par exemple, le « Thomas » c'est un moyen de dire qu'on est blessé par quelque chose. Mon conseil, si vous aimez la danse, suivez votre instinct et ne laissez personne vous empêcher de vous exprimer !

Ceendy, 6^o6

Marseille Capitale de la Culture

Chers lecteurs, vous vous demandez peut-être pourquoi il y a tant de travaux à Marseille en ce moment (à St Antoine, au Vieux Port, à St Charles).

Il y a plusieurs raisons à cela: d'abord le maire a voulu améliorer la circulation à Marseille. Mais on a aussi construit des monuments comme le **Mucem**, la **Villa Méditerranée** ou la **Tour Panorama** de la Friche Belle-de-Mai.

En fait le maire de la ville a voulu que Marseille soit plus propre et plus belle pour accueillir des touristes français et étrangers

pendant l'année 2013 car cette année, Marseille est la capitale européenne de la culture et c'est un très grand honneur.

Pendant toute l'année, de nombreuses expositions et des spectacles ont lieu dans la ville, il y a aussi beaucoup de fêtes.

Au début de l'année, une chasse au trésor (13'or) a été organisée dans différents quartiers de la ville. Moi, j'ai participé à celle de l'Estaque. Au départ, on nous a donné une carte et des indices pour trouver un endroit et ça nous a permis de mieux connaître le quartier.



**MARSEILLE
PROVENCE 2013
CAPITALE
EUROPÉENNE
DE LA CULTURE**

Pour la fête de la musique, des stars sont venues chanter sur une estrade au Vieux-Port. Pendant les vacances d'octobre, sur les marches de la gare St Charles on a installé un tapis rouge et des stars comme Soprano ont chanté et dansé.

Jusqu'au 4 Janvier 2014, vous pouvez aussi aller à la bibliothèque de l'Alcazar voir l'exposition « L'île extraordinaire des Robinsons ».

Matthieu, 5°4

METIERS

Le métier de vétérinaire

Nous avons appelé une vétérinaire qui travaille dans un cabinet à Saint-Antoine et qui a bien voulu répondre à nos questions.

1. Pourquoi avez-vous choisi le métier de vétérinaire ?

Pour l'amour des animaux, la biologie, le médical.

2. Est-ce que les études sont difficiles ?

D'abord, il faut très bien travailler à l'école.

Il faut avoir le bac, faire une classe préparatoire, réussir un concours et passer 5 ans dans une l'école de vétérinaire.

3. Quels sont les écoles vétérinaire en France ?

Il y en a quatre qui se trouvent à Lyon, Nantes, Toulouse et Paris.

4. Quels sont les animaux les plus originaux et les plus ordinaires que vous recevez à la clinique ?

Les plus ordinaires sont les chiens et les chats

Les plus originaux sont les reptiles et les rongeurs

5. Comment êtes-vous organisés ?

Le matin on [le cabinet compte deux vétérinaires ndlr] pratique les chirurgies pour que les animaux aient le temps de se réveiller la journée et l'après-midi on fait les consultations.

6. Combien gagnez-vous par mois ?

Tout dépend des mois, maximum 2500 euros.

Nous remercions Madame Emilie Bouroudian d'avoir répondu à nos questions.

Miranda et Lisa, 5°7

Témoignage : Pourquoi je veux devenir vétérinaire

Dans ma famille, tout le monde a des animaux. Chez moi il y a 5 cochons d'Inde mais en tout j'en ai eu 17. J'aime les animaux depuis que je suis petite parce que j'ai grandi au milieu d'eux et que j'aime les documentaires animaliers. Je voudrais travailler dans un zoo pour soigner des animaux moins ordinaires que ceux qu'on a en général à la maison, comme les fauves (lions, tigres etc.).

Miranda, 5°7

DETENTE

Charades de Noël

Mon premier est la troisième voyelle de l'alphabet.
 Mon deuxième est la couleur du sapin.
 Mon tout est une saison.

Mon premier est la onzième lettre de l'alphabet.
 Mon deuxième est une note de musique.
 Mon tout s'offre à Noël.

Mon premier est un poisson plat.
 Mon deuxième attache.
 Mon tout est un animal qui aide le père Noël.

Recette : la bûche de Noël au chocolat

Temps de préparation: 15 min
 Temps de cuisson: 8 min

Ingrédients (pour 8 personnes) :

- 3 œufs
- 100g de sucre
- 80g de farine
- 200g de chocolat
- 1 pincée de sel
- 1 noix de beurre
- 4 œufs
- 125g de crème de marrons
- 100g de chocolat noir
- 80g de beurre



Dans un grand saladier, séparer les jaunes des blancs. A part, montez les blancs en neige avec une pincée de sel. Mélangez au batteur les jaunes et le sucre jusqu'à ce que le mélange blanchisse. Faire fondre au micro-ondes le chocolat avec 1 noix de beurre et un demi-verre d'eau. Rajouter la moitié de la farine au mélange jaunes d'œufs et sucre puis la moitié des blancs. Reproduire l'opération avec le reste de farine et le reste de blancs.

Tapisser votre plat avec des bords hauts de papier aluminium et verser le mélange. Mettre au four à 180° 8 à 10 min jusqu'à ce que la génoise brunisse. Pour le démoulage : Prendre un torchon mouillé et déposer l'aluminium dessus. Décoller les bords de la génoise. Napper avec la moitié du chocolat puis enrouler la génoise en serrant pour que la bûche soit bien roulée. Napper avec le reste de chocolat. Décorer à votre guise.

Blague de Noël

Nous sommes fin décembre et le juge du tribunal correctionnel est de bonne humeur. Il demande au prisonnier :
 « Quels sont les faits qui vous sont reprochés ?
 - On me reproche d'avoir fait mes achats de Noël trop tôt !
 - Mais ce n'est pas un crime ça. Et comment ça, trop tôt !
 - Ben, avant que le magasin n'ouvre... »

Matthieu, 5^e

Mots croisés

1. Confiserie à base de miel et d'amandes
 2. Longs rubans qui décorent le sapin
 3. Arbre de Noël
 4. Fête qui a lieu le 25 décembre
 5. Dessert que l'on mange à Noël
 6. Ce que l'on offre et reçoit à Noël
 7. Eau congelée, blanche et froide
 8. Le dernier mois de l'année
 9. Ornement rond qui décore le sapin

Rébus



Réponses jeux :

Charades : **Hiver** (i-vert) - **Cadeau** (k-do) – **Renne** (raie-noeud)
 Rébus : **Joyeux Noël à tous !** (j'oi-e-yeux nos-haie-la-toux)