

# PROGRESSION ANNUELLE DE FRANÇAIS

4<sup>ème</sup>

	<b>Grammaire</b>	<b>Conjugaison</b>	<b>Orthographe</b>	<b>Vocabulaire</b>
<p><b><u>Trimestre 1</u></b></p> <p>La lettre La nouvelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de mots (préciser aussi qu'on peut dire classe)</li> <li>• Verbe, Nom, Adjectif, Déterminant, pronom</li> <li>• Phrases simples/ phrases complexes</li> <li>• Connecteurs spatiaux et temporels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les temps de l'énonciation :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présent (morphologie + valeur)</li> <li>○ Passé composé (morphologie + valeur)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'accord du GN</li> <li>• Morphologie des verbes pouvoir/devoir/valoir/paraître.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire spécifique à la lecture.</li> </ul>
<p><b><u>Trimestre 2</u></b></p> <p>Destins romanesques /Vision du monde et de la société</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fonctions : sujet /COD /COI</li> <li>• Juxtaposition / Coordination / Subordination</li> <li>• Expansion du nom : relative, adjectif, GN prépositionnel.</li> <li>• L'adverbe</li> <li>• Connecteurs logiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les temps du récit :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Imparfait (morphologie + valeur)</li> <li>○ Passé Simple (morphologie + valeur)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accord complexe sujet – verbe</li> <li>• L'accord du participe passé</li> <li>• L'ai/les</li> <li>• Les adverbes en -ment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les familles de mots</li> <li>• La formation des mots: Préfixe et suffixe</li> <li>• Vocabulaire spécifique à la lecture.</li> </ul>
<p><b><u>Trimestre 3</u></b></p> <p>Le théâtre La poésie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les subordonnées</li> <li>• Circonstancielle de cause, de conséquence, de but.</li> <li>• Discours direct et indirect</li> <li>• Impératif</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• On /on n'</li> <li>• Quand/ quant/ qu'en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbes introducteurs de parole</li> <li>• Figures de style</li> <li>• Vocabulaire spécifique à la lecture</li> </ul>

Le vocabulaire étudié est spécifique à la lecture. Toutefois, il faut aborder :

Le vocabulaire des sentiments.

Le vocabulaire du jugement

Le vocabulaire des genres et des registres

Le vocabulaire abstrait ( initiation)