

ORGANISATION ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE 2016

Niveaux :	3ième
Disciplines :	Maths /Physique-Chimie
	12 h dans chaque matière

Première période EPI		
Thème EPI :	Sciences Technologie et société	
Descriptif Projet EPI :	Etude d'un rayon lumineux, le positionnement idéal de l'image dans la caméra obscura ainsi que le théorème de Thalès.	
Descriptif Réalisation EPI :	Les élèves devront réaliser un diaporama qui présente rapidement l'historique de la caméra obscura, les différentes étapes de la réalisation de celle-ci.	
Organisation de la session 1 :		
	Organisation : Répartition Co-intervention	Activité : Explication projet Travail sur les compétences Evaluation élèves
Semaine 1	Répartition en groupe	
Semaine 2	Répartition en groupe	
Semaine 3	Répartition en groupe	
Semaine 4	Co-intervention (en fonction de la dynamique du groupe et de l'avancé)	
Semaine 5	Répartition en groupe	
Semaine 6	Répartition en groupe	
Semaine 7	Répartition en groupe	
Semaine 8	Co-intervention (en fonction de la dynamique du groupe et de l'avancé)	
Semaine 9	Co-intervention	
Discipline :	Quelles compétences travaillées ? Quels dispositifs pédagogiques	Quelles évaluations ?
	Les configurations simples et croisées de la propriété de Thalès pourront être abordées dans cette activité	évaluation dans chaque matières selon les compétences abordées.
	Résolution de problèmes de proportionnalité	évaluation dans chaque matières selon les compétences abordées.
	Construction d'un pavé droit avec des contraintes de dimensions	évaluation dans chaque matières selon les compétences abordées.
	Usage du tableur et en particulier de la droite de régression linéaire	évaluation dans chaque matières selon les compétences abordées.
	Calcul littéral	évaluation dans chaque matières selon les compétences abordées.
	Domaines 1 – 3 -4	

ORGANISATION ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE 2016

Niveaux :	3ième
Disciplines :	Maths /Physique-Chimie
	7 h dans chaque matière

<u>Deuxième période EPI</u>		
Thème EPI :	Infiniment grand et infiniment petit	
Descriptif Projet EPI :	Mesures de l'infiniment petit à l'infiniment grand : mesure de l'épaisseur d'un cheveu - mesure de la pyramide de Thalès ou d'un arbre - mesure de la circonférence de la terre par Eratosthène.	
Descriptif Réalisation EPI :	Mise en place de la courbe d'étalonnage à l'aide de diapositive Réalisation d'une affiche et/ou d'un powerpoint	
<u>Organisation de la session 2 :</u>		
	Organisation : Répartition Cointervention	Activité : Explication projet Travail sur les compétences Evaluation élèves
Semaine 1		
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		
Semaine 5		
Semaine 6		
Semaine 7		
Semaine 8		
Semaine 9		
Discipline :	Quelles compétences travaillées ? Quels dispositifs pédagogiques	Quelles évaluations ?
	Théorème de Thalès	évaluation dans chaque matières selon les compétences abordées.
	Modèle de l'atome	évaluation dans chaque matières selon les compétences abordées.
	Puissances de 10	évaluation dans chaque matières selon les compétences abordées.
	Système solaire	évaluation dans chaque matières selon les compétences abordées.
	Propagation de la lumière	évaluation dans chaque matières selon les compétences abordées.