

ORGANISATION ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE 2016

Niveaux :	5ème
Disciplines :	EPS
	SVT

Première période EPI		
Thème EPI :	Corps,santé et sécurité	
Descriptif Projet EPI :	LES CHANGEMENTS DU CORPS HUMAIN A TRAVERS LA FONCTION RESPIRATION,LA FONCTION CARDIAQUE ET LA NUTRITION AU COURS D'UN EFFORT PHYSIQUE.	
Descriptif Réalisation EPI :	SUPPORTS : APSA , DEMI FOND (1ER CYCLE) ET HAND BALL (4ème cycle), TRAVAIL SUR DOSSIER ELEVE.	
Organisation de la session 1 :		
	Organisation : Répartition Cointervention	Activité : Explication projet Travail sur les compétences Evaluation élèves
Semaine 1	CO INTERVENTION	Présentation de l'EPI + prises de mesures cardiaque, respiratoire et de température corporelle. Autres observations à l'échelle de l'organisme face à un effort
Semaine 2	CO INTERVENTION	Mesure VMA, recueil des données, exploitation des données
Semaine 3	croisée des enseignements EPS et SVT	exploitation des données, formulation de questions relatives aux modifications de l'organisme face à un effort physique.
Semaine 4	croisée des enseignements EPS et SVT	Explications du rôle des systèmes respiratoire et/ou cardio-vasculaire lors de l'effort
Semaine 5	CO INTERVENTION	Mesure VMA, recueil des données, exploitation des données
Semaine 6	croisée des enseignements EPS et SVT	Exploitation des données, explication du rôle du système cardio-vasculaire lors de l'effort
Semaine 7	croisée des enseignements EPS et SVT	Explication du rôle des systèmes respiratoires et/ou cardio-vasculaire lors de l'effort
Semaine 8	croisée des enseignements EPS et SVT	Mettre en relation la pratique d'une activité physique avec les bienfaits des différents systèmes et l'état de santé
Semaine 9	CO INTERVENTION	EVALUATION AVEC PRISE DE PERFORMANCE et répondre à un questionnaire
Discipline :	Quelles compétences travaillées ? Quels dispositifs pédagogiques	Quelles évaluations ?
	CONNAITRE ET UTILISER DES INDICATEURS OBJECTIFS POUR CARACTERISER L'EFFORT	
	EXPLIQUER COMMENT LE SYSTEME CARDIO VASCULAIRE ,RESPIRATOIRE ET NUTRITIONNEL INTERVIENNENT LORS DE	
	FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN (TEST SUR LE TERRAIN). DOSSIER ELEVE	
	CONNAITRE LES EFFETS D'UNE PRATIQUE PHYSIQUE SUR SON ETAT DE BIEN ETRE ET DE SANTE	

ORGANISATION ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE 2016

Niveaux :	5EME
Disciplines :	EPS
	SVT

<u>Deuxième période EPI</u>		
Thème EPI :	Corps,santé et sécurité	
Descriptif Projet EPI :	NUTRITION+RISQUES DU DOPAGE	
Descriptif Réalisation EPI :		
<u>Organisation de la session 2 :</u>		
	Organisation : Répartition Cointervention	Activité : Explication projet Travail sur les compétences Evaluation élèves
Semaine 1	CO INTERVENTION	Recueil d informations /à la prise ou non du petit déjeuner. Après la pratique sportive, recueil des ressentis
Semaine 2	croisée des enseignements EPS et SVT	Un élève fait un malaise en EPS.... Comment l'expliquer? (hypoglycémie, autre....). Analyse des données "prise de petit déjeuner" (sem1).
Semaine 3	croisée des enseignements EPS et SVT	Importance d'un petit déjeuner, comment le constituer? Les groupes d'aliments
Semaine 4	croisée des enseignements EPS et SVT	Pratique sportive, après un petit déjeuner pris par l'ensemble des élèves. Ré-évaluation des ressentis.
Semaine 5	croisée des enseignements EPS et SVT	Relier les apports qualitatifs et quantitatifs des aliments avec les besoins nutritionnels
Semaine 6	CO INTERVENTION	Relier les apports qualitatifs et quantitatifs des aliments avec les besoins nutritionnels
Semaine 7	croisée des enseignements EPS et SVT	Effets du dopage et les risques sur la santé
Semaine 8	croisée des enseignements EPS et SVT	Effets du dopage et les risques sur la santé
Semaine 9	CO INTERVENTION	Evaluation sur le changement des habitudes alimentaires des élèves ainsi que les bienfaits de ces derniers sur leurs performances sportives, voire sur
Discipline :	Quelles compétences travaillées ? Quels dispositifs pédagogiques	Quelles évaluations ?
	FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN	Rédiger un article pour le site du collège montrant que le sport préserve la santé s'il est correctement pratiqué.
	CONNAITRE LES EFFETS D'UNE PRATIQUE PHYSIQUE SUR SON ETAT DE BIEN ETRE ET DE SANTE	
	Mettre en relation les habitudes alimentaires	Savoir constituer un petit déjeuner équilibré.
	Argumenter l'interêt des politiques de prévention en matière de préservation de la santé	Mise en situation telle que les conseils à prodiguer la veille d'un championnat de football à ses joueurs