

ORGANISATION ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE 2016

Niveaux :	Seme
Disciplines :	Anglais LV1
	Allemand LV2/ Italien LV2/ Espagnol LV2

<u>Première période EPI</u>		
Thème EPI :	Semaine du goût	
Descriptif Projet EPI :		
Descriptif Réalisation EPI :	Fête du goût/ Affichage	
<u>Organisation de la session 1 :</u>		
	Organisation : Répartition Cointervention	Activité : Explication projet Travail sur les compétences Evaluation élèves
Semaine 1	individuelle	Géographie
Semaine 2	individuelle	Fêtes régionales
Semaine 3	individuelle	Plats typiques
Semaine 4	individuelle	Recettes
Semaine 5	individuelle	Noel dans les 4 cultures
Semaine 6	individuelle	Recettes de Noel
Semaine 7	individuelle	Recettes de Noel
Semaine 8	co-intervention	Préparation affiches
Semaine 9	co-intervention	Mise en place manifestation
Discipline :	Quelles compétences travaillées ? Quels dispositifs pédagogiques	Quelles évaluations ?
	CE	Savoir déchiffrer une recette
	CO	Identifier les ingrédients/dosage
	EE	Rédiger une recette
	EOC	Présenter une recette
	EOI	Dialogue sur la préparation d'un plat
	Tâche finale:	Expo de Noël : affichage de photos et/ou dégustation de plats préparés par les élèves chez eux

ORGANISATION ENSEIGNEMENT PRATIQUE INTERDISCIPLINAIRE 2016

Niveaux :	5ème
Disciplines :	Anglais LV1
	Espagnol LV2/ Italien LV2/ Allemand LV2

<u>Deuxième période EPI</u>		
Thème EPI :	Civilisation des différents pays	
Descriptif Projet EPI :		
Descriptif Réalisation EPI :	Didapages	
<u>Organisation de la session 2 :</u>		
	Organisation : Répartition Cointervention	Activité : Explication projet Travail sur les compétences Evaluation élèves
Semaine 1	individuelle	Grandes villes: histoire
Semaine 2	individuelle	Grandes villes: histoire
Semaine 3	individuelle	Monuments
Semaine 4	individuelle	Monuments
Semaine 5	individuelle	Système scolaire
Semaine 6	individuelle	Emploi du temps
Semaine 7	individuelle	Activités extra-scolaires
Semaine 8	co-intervention	Mise en commun et préparation
Semaine 9	co-intervention	Didapages commun
Discipline :	Quelles compétences travaillées ? Quels dispositifs pédagogiques	Quelles évaluations ?
	CE	Savoir lire une brochure touristique
	CO	Identifier les noms de monuments/ musées/ villes
	EE	Savoir décrire un monument (lieu/ date/etc..)
	EOC	Jeu de rôles : un guide touristique sur un circuit
	EOI	Jeu de rôles : conversation guide/ touriste
	Tâche finale:	Réalisation d'un didapage commun