

ORGANISATION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 2016

Niveaux :	5ième
Disciplines :	Maths
	Français

Organisation de la session 1 :		
	Organisation : Répartition Cointervention	Activité : Diagnostic Travail sur les compétences Bilan élèves
Semaine 1	Répartition	Evaluation diagnostique de départ
Semaine 2	Répartition	Savoir lire et comprendre un énoncé mathématique
Semaine 3	Répartition	Savoir lire et comprendre un énoncé mathématique
Semaine 4	Répartition	Savoir lire et comprendre un énoncé mathématique
Semaine 5	Co-intervention	Bilan intermédiaire
Semaine 6	Répartition	Organiser sa recherche et répondre à une question posée. Rechercher une stratégie de résolution
Semaine 7	Répartition	Organiser sa recherche et répondre à une question posée. Rechercher une stratégie de résolution
Semaine 8	Répartition	Organiser sa recherche et répondre à une question posée. Rechercher une stratégie de résolution
Semaine 9	Co-intervention	Bilan
Discipline :	Quelles compétences travaillées ? Quels dispositifs pédagogiques	
	Organiser sa recherche traduire le représentation que l'on fait de la situation	
	Lire et comprendre une consigne	
	Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances.	
	Ecrire en respectant le code orthographique.	
	Mener collectivement une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui.	

ORGANISATION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 2016

Niveaux :	5ième
Disciplines :	Maths
	Français

Organisation de la session 2 :		
	Organisation : Répartition Cointervention	Activité : Diagnostic Travail sur les compétences Bilan élève
Semaine 1	Répartition	Diagnostic (vocabulaire – expression et élocution orale ...)
Semaine 2	Répartition	Prélever des informations dans différents supports (documentaires – textes littéraires et/ou scientifiques ...) et vérifier leur véracité
Semaine 3	Répartition	Prélever des informations dans différents supports (documentaires – textes littéraires et/ou scientifiques ...) et vérifier leur véracité
Semaine 4	Répartition	Vérifier la véracité d'un résultat ou d'une information que les élèves ont trouvé à l'issu de la résolution d'un problème.
Semaine 5	Co-intervention	Bilan intermédiaire
Semaine 6	Répartition	Savoir présenter et expliquer une démarche scientifique à l'oral
Semaine 7	Répartition	Savoir présenter et expliquer une démarche scientifique à l'oral
Semaine 8	Répartition	Savoir présenter et expliquer une démarche scientifique à l'oral
Semaine 9	Co-intervention	Bilan
Discipline :	Quelles compétences travaillées ? Quels dispositifs pédagogiques	
	Expliquer à l'oral ou à l'écrit sa démarche, son raisonnement, un protocole de construction géométrique	
	Enrichir et varier son vocabulaire	
	Vérifier la validité d'une information et distinguer ce qui est objectif ou subjectif	