

ORGANISATION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 2016

Niveaux :	Sixième
Disciplines :	Français collège
	Français segpa

Organisation de la session 1 :		
	Organisation : Répartition Cointervention	Activité : Diagnostic Travail sur les compétences Bilan élèves
Semaine 1	Répartition	Diagnostic : lecture fluence
Semaine 2	Répartition	Lecture et compréhension des consignes (séance1)
Semaine 3	Répartition	Lecture et compréhension des consignes (séance2)
Semaine 4	Répartition /Cointervention selon les groupes	Lecture et compréhension des consignes (séance3)
Semaine 5	Répartition	Compréhension d'un texte court (séance 1)
Semaine 6	Répartition	Compréhension d'un texte court (séance 2)
Semaine 7	Répartition	Compréhension d'un texte court (séance 3)
Semaine 8	Répartition /Cointervention selon les groupes	Compréhension d'un texte court (séance 4)
Semaine 9	Répartition	Diagnostic et bilan : lecture fluence et compréhension
Discipline :	Quelles compétences travaillées ? Quels dispositifs pédagogiques	
	L1 : Lire à voix haute et avec aisance	
	L1 : Lire silencieusement et en le comprenant un texte littéraire ou documentaire	
	L4 : Comprendre le sens global d'un texte et le reformuler	
	L3 : Lire et comprendre une consigne simple (la verbaliser, l'exécuter)	
	L5 : Rechercher des informations explicites dans un ou plusieurs endroits d'un texte	

ORGANISATION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 2016

Niveaux :	Sixième
Disciplines :	Français collège
	Français segpa

Organisation de la session 2 :		
	Organisation :Répartition Cointervention	Activité :Diagnostic Travail sur les compétences Bilan élève
Semaine 1	Répartition	Copier un texte sans erreur et en respectant la présentation
Semaine 2	Répartition	Atelier d'écriture (séance 1)
Semaine 3	Répartition	Atelier d'écriture (séance 2)
Semaine 4	Répartition /Cointervention selon les groupes	Atelier d'écriture (séance 3)
Semaine 5	Répartition	Atelier d'expression orale (séance 1)
Semaine 6	Répartition	Atelier d'expression orale (séance 2)
Semaine 7	Répartition /Cointervention selon les groupes	Atelier d'expression orale (séance 3)
Semaine 8	Répartition	Diagnostic et bilan
Semaine 9	Répartition	Diagnostic et bilan
Discipline :	Quelles compétences travaillées ? Quels dispositifs pédagogiques	
	E1 : Copier un texte sans erreur, lisiblement avec soin en respectant la présentation	
	E4 : Rédiger un texte à la manière de	
	D1 : Donner une information en se faisant clairement comprendre	
	D2 : Prendre la parole avec un vocabulaire adapté à la situation	